

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Дисциплина: Специальная профессиональная подготовка

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к зачету (5 семестр).

Компетенция ОПК-4, ПК-1:

1. Правовые основы, условия, пределы и порядок применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
2. Обстоятельства применения сотрудниками полиции физической силы и боевых приемов борьбы.
3. Тактические приемы задержания и доставления в полицию административных правонарушителей и лиц, подозреваемых в совершении преступлений.
4. Понятие порядка управления, общественного порядка, общественной безопасности и общая характеристика административных правонарушений, посягающих на них.
5. Тактика предупреждения и пресечения правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.
6. Порядок и тактика осмотра мест возможного укрытия правонарушителей. Меры личной безопасности сотрудников полиции при проведении осмотра мест возможного укрытия правонарушителей.
7. Понятие массовых мероприятий и их виды. Задачи полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.
8. Виды нарядов полиции и применяемая ими тактика обеспечения общественного порядка при проведении массовых мероприятий.
9. Понятие чрезвычайных ситуаций. Особенности несения службы при чрезвычайных ситуациях.
10. Действия нарядов полиции при пожарах, наводнениях, землетрясениях, во время метелей, ураганов, эпидемий, при обнаружении неразорвавшихся снарядов, радиоактивных веществ. Действия нарядов полиции после ликвидации стихийных бедствий, чрезвычайных обстоятельств, аварий и катастроф.
11. Сигналы оповещения гражданской обороны. Тактические действия нарядов полиции по сигналам ГО. Задачи полиции по охране общественного порядка при проведении мероприятий ГО.
12. Действия сотрудников полиции при обнаружении взрывных устройств, взрывчатых, сильнодействующих, ядовитых, химических и иных веществ, представляющих угрозу для окружающих.
13. Виды местности и их характеристика.
14. Классификация тактических свойств местности.
15. Разновидности топографических карт по масштабам и назначению.
16. Сущность изображения рельефа на карте, плане.
17. Ориентирование на местности без карты, его способы.

18. Ориентирование по карте в движении. Этапы.
 19. Графические служебные документы.
 20. Требования, предъявляемые к графическим служебным документам.
 21. Отравляющие вещества: понятие и классификация.
 22. Специальная обработка «Частичная», «Полная»: характеристика.
 23. Средства гражданской обороны РФ.
 24. Виды ядерных взрывов, их краткая характеристика.
 25. Классификация ядерных взрывов.
 26. Что запрещается во время специальной обработки.
 27. Поражающие факторы ядерного взрыва.
 28. Чрезвычайные ситуации природного характера.
 29. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
 30. Роль и место органов внутренних дел при ликвидации чрезвычайных ситуаций.
 31. Режимы повышенной готовности при чрезвычайной ситуации.
 32. Дайте характеристику наряда ППСП по охране общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий – полицейская цепочка.
 33. Дайте характеристику наряда ППСП по поддержанию общественного порядка – патрульная группа.
 34. Порядок оформления карточки маршрута (поста).
 35. Порядок проведения инструктажа ППСП.
 36. Основные формы взаимодействия ППСП.
 37. Контроль должностных лиц за несением службы патрульно-постовыми нарядами полиции.
 38. Права нарядов ППСП по использованию транспортных средств.
 39. Основания для доставления в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступления.
 40. Что запрещается наряду во время несения службы.
 41. Условия и пределы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
 42. Обязанности патрульных и постовых нарядов по предупреждению и пресечению преступлений.
 43. Дайте характеристику наряда ППСП по поддержанию общественного порядка – пост.
 44. Общая характеристика взрывчатых веществ. Способы и средства взрывания.
 45. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств.
 46. Общие сведения о способах взрывания (огневой, электрический). Меры безопасности.
 47. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств и взрывчатых веществ.
- Меры безопасности.
48. Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в террористической и преступной деятельности.
 49. Алгоритм поиска взрывных устройств и взрывчатых веществ на местности, в помещении.
 50. МВД: структура, состав и задачи.
 51. Силы, средства и задачи органов внутренних дел по охране общественного порядка.
 52. Виды служебных нарядов, выполняющих оперативно-служебные задачи.
 53. Правовая основа деятельности ОВД при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств. Краткое содержание основных нормативно-правовых актов.
 54. Специальная операция, сущность, цели и задачи. Чем достигается успех в операции?
 55. Мероприятия, осуществляемые ОВД в ходе проведения специальной операции и их характеристика.
 56. Сущность, требования и основные принципы управления ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
 57. Организация взаимодействия в специальной операции.
 58. Организация управления и связи в специальной операции.
 59. Условия, пределы и особенности применения специальных средств для решения задач, стоящих перед ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
 60. Порядок применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ОВД в специальной операции.
 61. Задачи, выполняемые ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
 62. Участие ОВД в ликвидации последствий ЧС природного характера.
 63. Участие ОВД в ликвидации последствий ЧС техногенного характера.
 64. Функциональные группы ОВД, принимающие участие и ликвидации последствий ЧС, их назначение и тактика действий.
 65. Классификация массовых беспорядков.
 66. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению массовых беспорядков.
 67. Предупредительные мероприятия, проводимые с целью уменьшения масштаба массовых беспорядков. Их содержание.

68. Содержание и характер задач, выполняемых ОВД при введении чрезвычайного положения. Силы и средства, привлекаемые к их выполнению.
69. Функциональные группы ОВД, принимающие участие в обеспечении режима чрезвычайного положения. Их назначение и тактика действий.
70. Содержание и характер задач, выполняемых ОВД при введении правового режима контртеррористической операции. Силы и средства, привлекаемые к их выполнению.
71. Содержание и характер задач, выполняемых ОВД при введении военного положения. Силы и средства, привлекаемые к их выполнению.
72. Правовые основы, условия, пределы и порядок применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
73. Обстоятельства применения сотрудниками полиции физической силы и боевых приемов борьбы.
74. Тактические приемы задержания и доставления в полицию административных правонарушителей и лиц, подозреваемых в совершении преступлений.
75. Понятие порядка управления, общественного порядка, общественной безопасности и общая характеристика административных правонарушений, посягающих на них.
76. Тактика предупреждения и пресечения правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.
77. Содержание и характер задач, выполняемых ОВД при введении военного положения. Силы и средства, привлекаемые к их выполнению.
78. Тактика предупреждения и пресечения правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.
79. Порядок и тактика осмотра мест возможного укрытия правонарушителей. Меры личной безопасности сотрудников полиции при проведении осмотра мест возможного укрытия правонарушителей.
80. Понятие массовых мероприятий и их виды. Задачи полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.
81. Виды нарядов полиции и применяемая ими тактика обеспечения общественного порядка при проведении массовых мероприятий.
82. Понятие чрезвычайных ситуаций. Особенности несения службы при чрезвычайных ситуациях.
83. Действия нарядов полиции при пожарах, наводнениях, землетрясениях, во время метелей, ураганов, эпидемий, при обнаружении неразорвавшихся снарядов, радиоактивных веществ. Действия нарядов полиции после ликвидации стихийных бедствий, чрезвычайных обстоятельств, аварий и катастроф.
84. Сигналы оповещения гражданской обороны. Тактические действия нарядов полиции по сигналам ГО. Задачи полиции по охране общественного порядка при проведении мероприятий ГО.
85. Действия сотрудников полиции при обнаружении взрывных устройств, взрывчатых, сильнодействующих, ядовитых, химических и иных веществ, представляющих угрозу для окружающих.
- Примерный перечень вопросов к экзамену (6 семестр).
- Компетенция ОПК-4, ПК-1:
1. Конструкторы стрелкового оружия России.
 2. Стрелковое оружие России.
 3. Предмет, задачи и содержание огневой подготовки.
 4. Меры безопасности при обращении с оружием.
 5. Меры безопасности при обращении с оружием.
 6. Назначение и устройство частей пистолета, принадлежности и патронов.
 7. Разборка, сборка, чистка и смазка пистолета ПМ.
 8. Назначение и устройство частей и механизмов пистолета, патронов и принадлежности
 9. Меры безопасности при обращении с боеприпасами.
 10. Приемы и правила стрельбы из пистолета
 11. Правила прицеливания.
 12. Задержки при стрельбе из ПМ и способы их устранения.
 13. Гипотезы о создании автомата Калашникова. 35 фактов о легендарном автомате Калашникова
- Пять преимуществ АКМ перед М16 На момент создания и последующие два-три десятилетия.
14. Техническое описание автомата АКМ. Устройство автомата, обращение с ним, уход и бережение.
 15. Назначение, устройство частей и механизмов автомата, принадлежности и патронов.
 16. Работа частей и механизмов АКМ: 1. при зарядании 2. при стрельбе А) одиночными выстрелами Б) очередями.
 17. Задержки при стрельбе из АКМ и способы их устранения.
 18. Уход за АКМ, его хранение и бережение Хранение и бережение патронов к АК.
 19. Меры безопасности при стрельбе из пистолета из АКМ.
 20. Приемы прицеливания из АКМ. Положения для стрельбы из автомата. Прекращение стрельбы.
 21. Меры безопасности при обращении с оружием и проведения стрельб.

Компетенция ПК-17:

1. Гипотезы о создании автомата Калашникова. 35 фактов о легендарном автомате Калашникова
Пять преимуществ АКМ перед М16 На момент создания и последующие два-три десятилетия.

2. Техническое описание автомата АКМ. Устройство автомата, обращение с ним, уход и
сбережение.

3. Назначение, устройство частей и механизмов автомата, принадлежности и патронов.

4. Работа частей и механизмов АКМ: 1. при зарядании 2. при стрельбе А) одиночными выстрелами
Б) очередями.

5. Задержки при стрельбе из АКМ и способы их устранения.

6. Уход за АКМ, его хранение и сбережение Хранение и сбережение патронов к АК.

7. Меры безопасности при стрельбе из пистолета из АКМ.

8. Приемы прицеливания из АКМ. Положения для стрельбы из автомата. Прекращение стрельбы.

9. Меры безопасности при обращении с оружием и проведения стрельб.

Вопросы к экзамену (7 семестр)

Компетенция ОПК-4; ПК-1:

1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Специальная техника».

2. Понятие специальной техники правоохранительных органов.

3. Классификация специальной техники и специальных средств.

4. Роль и значение специальной техники в деятельности различных служб и подразделений в
современных условиях.

5. Порядок учета наличия, хранения и получения специальной техники и специальных средств.

6. Правовые основы применения специальной техники и специальных средств
правоохранительными органами.

7. Понятие и классификация специальных средств.

8. Правовые основы применения специальных средств.

9. Права и обязанности сотрудников правоохранительных органов, применяющих специальные
средства.

10. Назначение и порядок применения специальных средств.

11. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств.

12. Тактика применения специальных средств.

13. Меры безопасности при применении специальных средств.

14. Понятие и назначение средств индивидуальной бронезащиты.

15. Классификация средств индивидуальной бронезащиты.

16. Виды и основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты.

17. Классы защитной структуры бронеодежды.

18. Основные структурные элементы бронеодежды и их характеристики.

19. Требования к средствам бронезащиты.

20. Порядок выбора и применения средств бронезащиты.

21. Основные понятия и определения, используемые в связи.

22. Правовые основы организации связи в правоохранительных органах.

23. Классификация средств и систем связи по виду передаваемого сообщения и носителю
информации.

24. Виды телефонной аппаратуры: телефонные аппараты, коммутаторы, станции и пульта
оперативной связи.

25. Основные режимы работы и технические характеристики телефонной аппаратуры.

26. Основные функции и технические характеристики аппаратуры телеграфной и факсимильной
связи, сетей обмена данными.

27. Виды радиосетей.

28. Принципы организации радиосвязи в КВ и УКВ-диапазонах, радиоданные, правила
радиообмена.

29. Виды радиостанций, используемых в правоохранительных органах, их основные технические
характеристики.

30. Состав и основные режимы работы радиостанций.

31. Факторы, влияющие на дальность радиосвязи: особенности распространения радиоволн,
тактико-технические характеристики аппаратуры.

32. Системы спутниковой, транкинговой и сотовой связи.

33. Обеспечение безопасности информации, передаваемой по средствам радиосвязи.

34. Основные направления обеспечения безопасности информационных систем.

35. Комплекс мер, организационные и технические мероприятия, направленные на защиту
информации ограниченного доступа.

36. Понятие и классификация технических каналов утечки информации.

37. Технические средства защиты информации от утечки по акустическим, электрическим,
электромагнитным и визуально-оптическим каналам.

38. Нормативные правовые акты, регулирующие проведение мероприятий по защите объектов правоохранительных органов от утечки информации ограниченного доступа.
39. Категорирование объектов. Основные направления применения технических систем охранно-пожарной сигнализации. Понятие инженерно-технической укрепленности охраняемых объектов.
40. Инженерно-технические средства защиты периметра, конструктивных элементов зданий и помещений.
41. Общая классификация технических средств охранно-пожарной сигнализации: извещатель, прибор приемо-контрольный, оповещатель.
42. Классификация охранных и пожарных извещателей.
43. Понятие, назначение, основные функции и классификация приборов приемно-контрольных.
44. Оповещатели световые и звуковые.
45. Виды и основные направления применения средств и систем охранного телевидения.
46. Основные элементы, структурная схема и принцип действия систем охранного телевидения.
47. Назначение технических средств поиска, средств контроля и досмотра.
48. Правовые основы применения поисковой техники, средств контроля и досмотра в деятельности.
49. Классификация поисковой техники.
50. Назначение, основные характеристики средств визуального контроля, металлодетекторов, рентгено-досмотровой техники, обнаружителей оптических устройств, обнаружителей пустот, газоанализаторов, локаторов нелинейностей.
51. Порядок применения поисковой техники при проведении осмотра помещения, местности, предметов, контроля и досмотра граждан, транспортных средств, багажа.
52. Виды антитеррористических средств и систем.
53. Технические средства выявления взрывных устройств по прямым и косвенным признакам.
54. Системы дистанционной блокировки радиоуправляемых взрывных устройств.
55. Дистанционно-пилотируемые летательные аппараты.
56. Роботизированные системы разведки и разминирования.
57. Правовые акты, регламентирующие применение технических средств.
58. Типовые варианты оборудования техническими средствами помещений дежурных частей.
59. Основные элементы комплекса технических средств дежурных частей: технические средства и системы защиты объектов, обеспечения управления и взаимодействия, информационные системы, геоинформационные системы, системы определения местоположения подвижных объектов, системы ввода, передачи, обработки и вывода информации, многоканальные системы регистрации информации, программно-аппаратные комплексы.
60. Комплексное применение технических средств дежурных частей в мероприятиях по обеспечению общественной безопасности, решению задач по предупреждению, выявлению и раскрытию преступлений.
61. Назначение, виды и основные направления применения технических средств усиления речи.
62. Стационарные, мобильные и носимые средства усиления речи: режимы работы, характеристики, органы управления.
63. Тактика применения средств усиления речи при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий.
64. Правовые основы применения специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности.
65. Виды специальных технических средств, используемых для негласного получения и регистрации акустической информации.
66. Понятие, назначение, область применения специальных химических веществ (СХВ).
67. Правовые основы применения СХВ.
68. Требования, предъявляемые к СХВ.
69. Понятие и цели негласного дактилоскопирования.
70. Правовая основа применения негласного дактилоскопирования.
71. Характеристика предметов и приспособлений, используемых для негласного дактилоскопирования, требования, предъявляемые к ним.
72. Факторы, влияющие на дальность радиосвязи: особенности распространения радиоволн, тактико-технические характеристики аппаратуры.
73. Системы спутниковой, транкинговой и сотовой связи.
74. Обеспечение безопасности информации, передаваемой по средствам радиосвязи.
75. Основные направления обеспечения безопасности информационных систем.
76. Комплекс мер, организационные и технические мероприятия, направленные на защиту информации ограниченного доступа.
77. Понятие и классификация технических каналов утечки информации.
78. Технические средства защиты информации от утечки по акустическим, электрическим, электромагнитным и визуально-оптическим каналам.

79. Нормативные правовые акты, регулирующие проведение мероприятий по защите объектов правоохранительных органов от утечки информации ограниченного доступа.

Компетенция ПК-17, ОПК-1:

80. Меры безопасности при применении специальных средств.

81. Понятие и назначение средств индивидуальной бронезащиты.

82. Классификация средств индивидуальной бронезащиты.

83. Виды и основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты.

84. Классы защитной структуры бронеодежды.

85. Основные структурные элементы бронеодежды и их характеристики.

86. Требования к средствам бронезащиты.

87. Порядок выбора и применения средств бронезащиты.

88. Права и обязанности сотрудников правоохранительных органов, применяющих специальные средства.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Задание 1 (ОПК-4, ПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Что такое химическое оружие?

боеприпасы и боевые приборы, поражающее действие которых основано на использовании токсических свойств отравляющих веществ

боеприпасы и боевые приборы, поражающее действие которых основано на использовании вредного воздействия радиоактивности на живые организмы

боеприпасы и боевые приборы, поражающее действие которых основано на использовании болезнетворных микроорганизмов и их токсинов

Задание 2 (ОПК-4, ПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Какое боевое отравляющее вещество нервнопаралитического действия

иприт

зарин

фосген

Задание 3 (ОПК-4, ПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Как изменяется устойчивость отравляющих веществ на открытой местности при повышении температуры воздуха?

уменьшается

увеличивается

остается неизменной

Задание 4 (ОПК-4, ПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Какой нормативно-правовой акт определяет общие для Российской Федерации организационно-правовые нормы в области защиты граждан от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?

Постановление Правительства РФ от 21 мая 2007 г. N 304 "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"

Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ

Федеральный закон "О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 23.05.2016 N 141-ФЗ

Задание 5 (ОПК-4, ПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Средства индивидуальной защиты органов дыхания?

общеобщевой защитный комплект (ОЗК)

войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

респиратор Р-2

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере

УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	--	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.